

# Deutsch – Schularbeits-Nachübung

Datum: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

## 1. ABSCHNITT: Persönlichkeitsfragen

*Kreuze das Zutreffende an!*

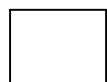
|   | Ja                       | nein                     | manchmal                 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.) Ich habe mich bei der Schularbeit wohlgeföhlt           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.) Ich war bei der Schularbeit sehr unkonzentriert         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.) Bei den Vorbereitungen im Unterricht passte ich gut auf | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.) Ich habe die Übungsblätter durchgearbeitet              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.) Übungen wie diese Schularbeit sollte es öfter geben     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.) Bei den Übungsblättern hat mir wer geholfen             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.) Die Übungsblätter habe ich alleine gemacht              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.) Bei der Schularbeit war mein Kopf völlig leer           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.) Während der Schularbeit störten mich die anderen        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.) Ich denke, ich hätte doch mehr üben sollen             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 2. ABSCHNITT: Wortverbindungen

*Zu welchem jeweiligen Wort aus der nummerierten Wortreihe passt ein Wort aus den mit Buchstaben gekennzeichneten Wörtern? - Schreibe den Buchstaben des passenden Wortes in das Kästchen!*

*(je 1 Punkt)*

|    |          |             |    |  |
|----|----------|-------------|----|--|
| 1  | Zeit     |             | 1  |  |
| 2  | Pflanzen | A Blume     | 2  |  |
| 3  | Schaf    | B Strahl    | 3  |  |
| 4  | Glocken  | C Wolle     | 4  |  |
| 5  | Zaun     | D Erde      | 5  |  |
| 6  | Kino     | E Karte     | 6  |  |
| 7  | Fitness  | F Lift      | 7  |  |
| 8  | Zucker   | G Abschnitt | 8  |  |
| 9  | Pannen   | H Dreieck   | 9  |  |
| 10 | Sessel   | I Krankheit | 10 |  |
| 11 | Erdbeben | J Gast      | 11 |  |
| 12 | Licht    | K Opfer     | 12 |  |
|    |          | L Training  |    |  |



**3. ABSCHNITT: Satzglieder und Wortarten - Analogietechnik**

Im ersten Satz ist ein Satzteil hervorgehoben. Eines der im zweiten Satz unterstrichenen Satzglieder ist grammatikalisch analog (gleich) dazu. Welches? - Trage den Lösungsbuchstaben in das Kästchen ein.

(max. 2 Punkte pro Satz)

Beispiel: Wir können gut **SCHUMMELN**.

A B C D E  
Die Freundin geht heute alleine ins Kino.

Lösung:

1.) Die Mutter **GEHT** einkaufen.

A B C D  
Doris ging immer sehr geschickt den schnellen Ball.

2.) Der **MOND** verschwand hinter den Bäumen.

A B C D  
In der Straßenbahn traf die Frau eine Freundin. Sie freuten sich.

3.) Die Verkäuferin gibt **MIR** das Restgeld.

A B C D  
Einem Freund sollte man nicht immer alles glauben.

4.) **NACH DEM** Mittagessen hielt er ein Schläfchen.

A B C D  
Der Schiedsrichter wollte vor Beginn des Spieles noch einmal nach dem Ball sehen.

5.) **KAUM** saß ich, da begann auch schon der Film.

A B C D E  
Mein Bruder muss zeitig aufstehen, wenn der Wecker läutet.

6.) Die Wunde **BLUTET**.

A B C D  
Der Lehrer gibt nicht jeden Tag eine Hausübung.

**4. ABSCHNITT: Sinnspruch - Bedeutung**

Wähle aus, wie das Sprichwort endet und schreibe, was es deiner Meinung nach aussagt.

(max. 10 Punkte)

- Wer den Cent nicht ehrt**  lebt verkehrt  
 ist gestört  
 ist den Euro nicht wert  
 ist sein Leben nicht wert

---



---



---



---

**5. ABSCHNITT: Buchstabenreihe**

Bringe diesen Text auf den vorgesehenen Zeilen in die richtige Satzform.

(max. 5 Punkte)

mancheschülerundschülerinnenhabenbeiderschularbeitfehlergemacht  
dieeigentlichnurausdemzeitdruckentstandensindtrotzdem  
hatesmanchenspaßgemachtweilsienichtsovieleganzesätze  
schreibenmussten

---

---

---

---

---

---

---

---

**6. ABSCHNITT: Argumentieren**

Antworte auf folgende Behauptungen und Fragen mit „ja“ oder „nein“ und schreibe mit einem Hauptsatz eine kurze Begründung für Deine Entscheidung. (max. 3 Punkte pro Nummer)

1.) Alle Schüler dieser Klasse haben eifrigst für die Test-Schularbeit geübt.

---

---

---

2.) Aufnahmetests schaffe ich auch ohne Übung.

---

---

---

3.) Wer arbeitslos ist, der ist selber schuld.

---

---

---

4.) In Discotheken sind nur Drogensüchtige.

---

---

---

**7. ABSCHNITT: Inventurliste**

Finde zu den jeweiligen Bereichen passende Wörter, deren Buchstabenanzahl dem jeweiligen Feld entsprechen. (max. 3 Punkte pro Bereich)

Beispiel:

| Bereich    | 4 Buchst. | 5 Buchst. | 6 Buchst. |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| Möbelstück | Bank      | Stuhl     | Sessel    |

| BEREICHE | 4 BUCHST. | 5 BUCHST. | 6 BUCHST. |                          |
|----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|
| Natur    |           |           |           | <input type="checkbox"/> |
| Film     |           |           |           | <input type="checkbox"/> |
| Kleidung |           |           |           | <input type="checkbox"/> |
| Gefühle  |           |           |           | <input type="checkbox"/> |
|          |           |           |           | <input type="checkbox"/> |

**8. ABSCHNITT: Wortschatz**

Suche das Gegenteil zu den folgenden Begriffen und schreibe sie in Blockschrift und fehlerlos in die nebenstehenden Zeilen. (max. 2 Punkte pro Wort)

- |   |   |
|---|---|
| 1.) Inland _____ <input type="checkbox"/>   | 7.) Verkauf _____ <input type="checkbox"/>      |
| 2.) Alter _____ <input type="checkbox"/>    | 8.) Vollmond _____ <input type="checkbox"/>     |
| 3.) Friede _____ <input type="checkbox"/>   | 9.) plus _____ <input type="checkbox"/>         |
| 4.) Berg _____ <input type="checkbox"/>     | 10.) implodieren _____ <input type="checkbox"/> |
| 5.) hinlegen _____ <input type="checkbox"/> | 11.) Republik _____ <input type="checkbox"/>    |
| 6.) Arktis _____ <input type="checkbox"/>   | 12.) Armut _____ <input type="checkbox"/>       |
|   | <input type="checkbox"/>                        |

**9. ABSCHNITT: Oberbegriffe**

Suche den richtigen Oberbegriff und streiche das unpassende Wort durch. (max. 2 Punkte pro Aufgabe)

Beispiel: Rad - Motor - Auspuff - ~~Polizist~~ - Scheinwerfer : Auto

- |      |   |       |                          |
|------|---|-------|--------------------------|
| 1.)  | Komponist - Dichter - Maler - Polizist - Bildhauer        | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 2.)  | Schlosser - Koch - Dreher - Angestellter - Friseurin      | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 3.)  | Schifahren - Schwimmen - Reiten - Joggen - Hürde          | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 4.)  | Drucker - Papier - Festplatte - Scanner - Monitor         | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 5.)  | lesen - trinken - spielen - fernsehen - basteln           | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 6.)  | Pizza - Schweinsbraten - Wurstknödel - Backhuhn - Blunzen | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 7.)  | Paris - Warschau - Wien - London - New York               | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 8.)  | bestellen - essen - zahlen - trinken - kochen             | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 9.)  | Traminer - Weintraube - Muskat - Riesling - Veltliner     | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 10.) | Eiche - Tanne - Fichte - Föhre - Lärche                   | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 11.) | Tier - Pflanze - Gestein - Luft - Plastik                 | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 12.) | Pubertät - Jugend - Geburt - Alter - Beruf                | _____ | <input type="checkbox"/> |

**10. ABSCHNITT: Wortschatz - Bedeutung von Begriffen**

Aus fünf Möglichkeiten wähle die richtige Bedeutung des vorgegebenen Wortes und trage den Buchstaben der richtigen Lösung in das Kästchen ein. (2 Punkte pro Aufgabe)

- |     |                    |   |                          |
|-----|--------------------|---|--------------------------|
| 1.) | <b>Kimono</b>      | a) Kleidungsstück b) Brettspiel c) höchster Berg Afrikas<br>d) japanische Automarke | <input type="checkbox"/> |
| 2.) | <b>Broschüre</b>   | a) Informationsblatt b) Kragenverzierung c) Roman<br>d) Nagelpflege                 | <input type="checkbox"/> |
| 3.) | <b>ungestüm</b>    | a) dumm b) ungeschickt c) heftig d) Monster<br>e) windig                            | <input type="checkbox"/> |
| 4.) | <b>Traminer</b>    | a) Weinsorte b) Berg in Tirol c) Rauchabzug<br>d) Geländefahrzeug                   | <input type="checkbox"/> |
| 5.) | <b>inspirieren</b> | a) eine Spritze geben b) eingeben c) einatmen<br>d) schwitzen                       | <input type="checkbox"/> |
| 6.) | <b>Drama</b>       | a) Ereignis b) Theaterstück c) indische Kamelart<br>d) Trauer                       | <input type="checkbox"/> |
| 7.) | <b>Gezeiten</b>    | a) Wanderstrecke b) Ebbe und Flut c) Licht im Weltall<br>d) Geschwindigkeitsmessung | <input type="checkbox"/> |

**11. ABSCHNITT: Lückentext**

Setze die fehlenden Wörter ein!  
(Punkt)

(pro Wort 1

- 1.) Die Bedeutung des Be \_\_\_\_\_ muss jedem klar sein.
- 2.) Die Truppen hielten t \_\_\_\_\_ aller Schwierigkeiten dem h \_\_\_\_\_  
Angriff s \_\_\_\_\_ .
- 3.) Der Einsiedler war ein s \_\_\_\_\_ Kauz.
- 4.) Da i \_\_\_\_\_ nun wisst, wie es w \_\_\_\_\_ geht, versteht ihr a \_\_\_\_\_  
besser.
- 5.) Wegen dieses I \_\_\_\_\_ , der noch nicht aufgeklärt w \_\_\_\_\_ , konnte  
er n \_\_\_\_\_ nicht wissen, was geschehen war.

**12. ABSCHNITT: Fehlende Vokale**

Finde die fehlenden Vokale und Zwielaute und schreibe die vollständigen Wörter richtig daneben.  
( 1 Punkt pro Wort)

- Fssl \_\_\_\_\_ sThL \_\_\_\_\_ bTtR \_\_\_\_\_ Mss \_\_\_\_\_ bGrfF \_\_\_\_\_
- mRcHn \_\_\_\_\_ SSSl \_\_\_\_\_ wLd \_\_\_\_\_
- FlHmrkT \_\_\_\_\_ ZwschNdrCH \_\_\_\_\_
- kLnDr \_\_\_\_\_ msknsTRmnt \_\_\_\_\_
- GrßGLcknr \_\_\_\_\_ SchwNsbRtn \_\_\_\_\_ Hf \_\_\_\_\_
- NVmbR \_\_\_\_\_ cmPtr \_\_\_\_\_ fLsS \_\_\_\_\_

**13. ABSCHNITT: Kreativität - Reimen**

Finde zur folgenden Verszeile eine sinngemäß und sprachrhythmisch passende zweite Zeile, die sich auf die erste reimt.  
(max. 3 Punkte)

Im Leben kommt es wie es muss,

\_\_\_\_\_

Erreichte Punkte \_\_\_\_\_