

Deutsch – Test- Schularbeit

Verbesserung

1. ABSCHNITT: Satzglieder und Wortarten - Analogietechnik

Im ersten Satz ist ein Satzteil hervorgehoben. Eines der im zweiten Satz unterstrichenen Satzglieder ist grammatikalisch analog (gleich) dazu. Welches? - Trage den Lösungsbuchstaben in das Kästchen ein.

- 1.) Der Schüler **HOLT** eine Kreide.
 A B C D
 Doris fing immer sehr geschickt den schnellen Ball.
- 2.) Der **MOND** verschwand hinter den Bäumen.
 A B C D
In der Straßenbahn traf die Frau eine Freundin. Sie freuten sich.
- 3.) Sie ist noch nie **DORT** gewesen.
 A B C D E
Auf dem Platz trafen sich gestern viele Bewohner des oberen Stadtteiles.
- 4.) **NACH DEM** Mittagessen hielt er ein Schläfchen.
 A B C D
 Der Schiedsrichter wollte vor Beginn des Spieles noch einmal nach dem Ball sehen.
- 5.) **KAUM** saß ich, da begann auch schon der Film.
 A B C D
 Der Händler wollte soeben sein Geschäft schließen, da wohl kaum noch jemand zu erwarten war.
- 6.) Nichts ist passiert – **GOTT** sei Dank!
 A B C D
 Im tiefen Glauben an Gott widmete sich Mutter Theresa den Armen und Hungernden.

4. ABSCHNITT: Wortschatz

Suche das Gegenteil zu den folgenden Begriffen und schreibe sie in Blockschrift und fehlerlos in die nebenstehenden Zeilen.

- | | |
|---|--|
| 1.) Inland _____ <input type="checkbox"/> | 7.) Einkauf _____ <input type="checkbox"/> |
| 2.) Alter _____ <input type="checkbox"/> | 8.) Salzwasser _____ <input type="checkbox"/> |
| 3.) Friede _____ <input type="checkbox"/> | 9.) Arbeit _____ <input type="checkbox"/> |
| 4.) Macht _____ <input type="checkbox"/> | 10.) langweilig _____ <input type="checkbox"/> |
| 5.) exportieren _____ <input type="checkbox"/> | 11.) Diktatur _____ <input type="checkbox"/> |
| 6.) Arbeitnehmer _____ <input type="checkbox"/> | 12.) töten _____ <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |

6. ABSCHNITT: Oberbegriffe

- 1.) Komponist - Dichter - Maler - Kaufmann - Bildhauer _____
 - 2.) Offizier - Lehrer - Gendarm - Polizist - Chef _____
 - 3.) Grippe - Masern - Diphtherie - Scharlach - Bazillen _____
 - 4.) Karton - Korb - Becher - Schale - Trichter _____
 - 5.) Roman - Novelle - Kurzgeschichte - Urkunde - Sage _____
 - 6.) Roman - Bub - Ernst - Hakan - Rudolf _____
 - 7.) Küche - Garten - Vorzimmer - Wohnraum - Keller _____
 - 8.) Gitarre - Flöte - Klavier - Noten - Schlagzeug _____
 - 9.) Apfel - Nuss - Birne - Orange - Banane _____
 - 10.) Eiche - Tanne - Fichte - Föhre - Lärche _____
 - 11.) Tier - Pflanze - Gestein - Luft - Plastik _____
 - 12.) Ei - Mehl - Milch - Nudeln - Vanillezucker _____
-

9. ABSCHNITT: Weg beschreiben

Du findest Dich bei einem Park neben der Lustallee (Standort angekreuzt). Da hält ein Wagen neben Dir und der Fahrer fragt Dich nach dem Weg zum Museum. Du kennst einige markante Punkte in dieser Kleinstadt und möchtest den einfachsten Weg zum Museum erklären. Du weißt auch, dass in der Nähe des Museums kaum Parkplätze zu finden sind. Achte darauf, dass Deine Beschreibung nicht zu kompliziert wird!



10. ABSCHNITT: Wortschatz - Bedeutung von Begriffen

Aus fünf Möglichkeiten wähle die richtige Bedeutung des vorgegebenen Wortes und trage den Buchstaben der richtigen Lösung in das Kästchen ein. Arbeite mit dem Wörterbuch!!

- | | | | |
|-----|-----------------|---|--------------------------|
| 1.) | Garantie | a) Gewährleistung b) Reklame c) Kaufvertrag
d) gutes Geschäft e) Geld | <input type="checkbox"/> |
| 2.) | Bürde | a) Zaun b) Trauer c) Bartwuchs d) Meeresvogel
e) Last | <input type="checkbox"/> |
| 3.) | ungestüm | a) dumm b) ungeschickt c) heftig d) Monster
e) windig | <input type="checkbox"/> |
| 4.) | Einbuße | a) Verlust b) Zugabe c) Füllung d) Flüssigkeit
e) Reue | <input type="checkbox"/> |
| 5.) | jovial | a) langsam b) rundlich c) gemütlich d) ehrlich
e) Medikament | <input type="checkbox"/> |
| 6.) | leidlich | a) einigermaßen b) verwundet c) krank d) traurig
e) wehleidig | <input type="checkbox"/> |
| 7.) | Gewähr | a) Wasserfall b) Bretterwand c) Sicherheit d) Waffe
e) Flussregulierung | <input type="checkbox"/> |
| 8.) | strikt | a) streng b) willensstark c) gesetzlich d) geschickt
e) mit Handarbeit beschäftigt | <input type="checkbox"/> |

12. ABSCHNITT: Lückentext

Setze die fehlenden Wörter ein!

- | | | |
|-----|--|--------------------------|
| 1.) | Um i _____ seinen Dank abzustatten macht er ein wertvolles Geschenk. | <input type="checkbox"/> |
| 2.) | Die Truppen hielten t _____ aller Schwierigkeiten dem h _____
Angriff s _____ . | <input type="checkbox"/> |
| 3.) | Jede Person z _____ e _____ Euro. | <input type="checkbox"/> |
| 4.) | Da i _____ nun weiß, wie er w _____ denkt, verstehe ich i _____
besser. | <input type="checkbox"/> |
| 5.) | Wegen dieses I _____ , der noch nicht aufgeklärt w _____ , konnte
er n _____ nicht wissen, was geschehen war. | <input type="checkbox"/> |

BEANTWORTE FOLGENDE FRAGEN IN GANZEN SÄTZEN !!!!!

Wie bist Du mit Deiner Schularbeitsleistung zufrieden?

*Welche Erkenntnisse für die Zukunft ziehst Du aus der Erfahrung mit dieser Schularbeit?
(z.B. im Hinblick auf Dein Verhalten unter Zeitdruck, Deinen Einsatz in der Vorbereitungsphase,
Deine Genauigkeit beim Arbeiten, Dein Verstehen, wenn Du etwas liest, u.s.w.)*

*Bei welchen Beispielen warst Du gut?
(Zähle aber nicht die Nummern dieser Abschnitte auf, sondern die Überschriften!)*

Welche Note hast Du bekommen?

Welche Note hättest Du Dir selbst gegeben?

(bei 186 Punkten, die zu erreichen waren)

