

## Deutsch – Schularbeit

Datum: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

[Gesamtzeit: 45 Minuten; bei jedem Abschnitt steht die empfohlene Richtzeit]

**1. ABSCHNITT: Satzglieder und Wortarten - Analogietechnik****(5 min)** noch 45'

Im ersten Satz ist ein Satzteil hervorgehoben. Eines der im zweiten Satz unterstrichenen Satzglieder ist grammatikalisch analog (gleich) dazu. Welches? - Trage den Lösungsbuchstaben in das Kästchen ein.  
(max.2 Punkte pro Satz)

Beispiel: *Wir können gut SCHUMMELN.*

A B C D E

*Die Freundin geht heute alleine ins Kino.*Lösung:  C

1.) Der Schüler HOLT eine Kreide.

A B C D

Doris ging immer sehr geschickt den schnellen Ball.

2.) Der MOND verschwand hinter den Bäumen.

A B C D

In der Straßenbahn traf die Frau eine Freundin. Sie freuten sich.

3.) Sie ist noch nie DORT gewesen.

A B C D E

Auf dem Platz trafen sich gestern viele Bewohner des oberen Stadtteiles.

4.) NACH DEM Mittagessen hielt er ein Schläfchen.

A B C D

Der Schiedsrichter wollte vor Beginn des Spieles noch einmal nach dem Ball sehen.

5.) KAUM saß ich, da begann auch schon der Film.

A B C D

Der Händler wollte soeben sein Geschäft schließen, da wohl kaum noch jemand zu erwarten war.

6.) Nichts ist passiert – GOTT sei Dank!

A B C D

Im tiefen Glauben an Gott widmete sich Mutter Theresa den Armen und Hungernden.**2. ABSCHNITT: Buchstabenreihe****(3 min)** noch 40'

Bringe diesen Text auf den vorgesehenen Zeilen in die richtige Satzform.

(max. 5 Punkte)

beimversuchgestohleneautoradioszuverkaufenertapptediepolize  
izweiautoknackerdiemindestensechsaufgebrochenundaus  
diesenswertvolleradiogerätetdatenträgerundmobiltelefongestoh  
lenhatten.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. ABSCHNITT: Argumentieren****(4 min)** noch 37'

Antworte auf folgende Behauptungen und Fragen mit „ja“ oder „nein“ und schreibe mit einem Hauptsatz eine kurze Begründung für Deine Entscheidung. (max. 3 Punkte pro Nummer)

1.) In einem Gemeindebau kann man viele interessante Leute kennenlernen.

---

---

---

---

2.) Heutige Jugendliche sind grundsätzlich ungebildet und computerspielsüchtig.

---

---

---

---

3.) Kannst Du Deine guten und schlechten Eigenschaften nennen?

---

---

---

---

4.) Persönliche Probleme mit anderen besprechen löst überhaupt nichts.

---

---

---

---

5.) Ich freue mich schon darauf, eine eigene Familie zu gründen.

---

---

---

---

**4. ABSCHNITT: Wortschatz**

**(3 min)** noch 33'

Suche das Gegenteil zu den folgenden Begriffen und schreibe sie in Blockschrift und fehlerlos in die nebenstehenden Zeilen.  
(max. 2 Punkte pro Wort)

- |   |  |
|---|--|
| 1.) Inland _____ <input type="checkbox"/>       | 7.) Einkauf _____ <input type="checkbox"/>     |
| 2.) Alter _____ <input type="checkbox"/>        | 8.) Salzwasser _____ <input type="checkbox"/>  |
| 3.) Friede _____ <input type="checkbox"/>       | 9.) Arbeit _____ <input type="checkbox"/>      |
| 4.) Macht _____ <input type="checkbox"/>        | 10.) langweilig _____ <input type="checkbox"/> |
| 5.) exportieren _____ <input type="checkbox"/>  | 11.) Diktatur _____ <input type="checkbox"/>   |
| 6.) Arbeitnehmer _____ <input type="checkbox"/> | 12.) töten _____ <input type="checkbox"/>      |
- 

**5. ABSCHNITT: Inventurliste**

**(2 min)** noch 30'

Finde zu den jeweiligen Bereichen passende Wörter, deren Buchstabenanzahl dem jeweiligen Feld entsprechen.  
(max. 3 Punkte pro Bereich)

Beispiel:

<i>Bereich</i>	<i>4 Buchst.</i>	<i>5 Buchst.</i>	<i>6 Buchst.</i>
<i>Möbelstück</i>	<i>Bank</i>	<i>Stuhl</i>	<i>Sessel</i>

BEREICHE	4 BUCHST.	5 BUCHST.	6 BUCHST.	
Lebensmittel				<input type="checkbox"/>
Sportartikel				<input type="checkbox"/>
Schulsachen				<input type="checkbox"/>
Küchengegenstände				<input type="checkbox"/>

**6. ABSCHNITT: Oberbegriffe****(4 min)** noch 28'*Suche den richtigen Oberbegriff und streiche das unpassende Wort durch. (max. 2 Punkte pro Aufgabe)**Beispiel: Rad - Motor - Auspuff - ~~Polizist~~ - Scheinwerfer : Auto*

- |      |   |       |                          |
|------|---|-------|--------------------------|
| 1.)  | Komponist - Dichter - Maler - Kaufmann - Bildhauer  | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 2.)  | Offizier - Lehrer - Gendarm - Polizist - Chef       | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 3.)  | Grippe - Masern - Diphtherie - Scharlach - Bazillen | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 4.)  | Karton - Korb - Becher - Schale - Trichter          | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 5.)  | Roman - Novelle - Kurzgeschichte - Urkunde - Sage   | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 6.)  | Roman - Bub - Ernst - Hakan - Rudolf                | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 7.)  | Küche - Garten - Vorzimmer - Wohnraum - Keller      | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 8.)  | Gitarre - Flöte - Klavier - Noten - Schlagzeug      | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 9.)  | Apfel - Nuss - Birne - Orange - Banane              | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 10.) | Eiche - Tanne - Fichte - Föhre - Lärche             | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 11.) | Tier - Pflanze - Gestein - Luft - Plastik           | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 12.) | Ei - Mehl - Milch - Nudeln - Vanillezucker          | _____ | <input type="checkbox"/> |

**7. ABSCHNITT: Persönlichkeitsfragen****(2 min)** noch 24'*Kreuze das Zutreffende an!*

- |   | Ja                       | nein                     | manchmal                 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.) Ich probiere gerne etwas Neues aus.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.) Ich kann mich gut an neue Menschen gewöhnen.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.) Bei Diskussionen höre ich am liebsten nur zu.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.) Ich bin am liebsten alleine.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.) Ich gehe gerne in die Schule.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.) Über Sexualität rede ich nicht gerne.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.) Ich merke mir sehr leicht Gesichter.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.) Ich träume bei Tag gerne vor mich hin.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.) Ich mache mir oft Gedanken über meine Zukunft.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.) Bei wichtigen Entschlüssen nehme ich mir Zeit zum Überlegen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- |   |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | ja                       | nein                     | manchmal                 |
| 11.) Wenn mich alle anschauen ist mir das peinlich.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.) Eigentlich bin ich ein schlechter Verlierer.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.) Bisher habe ich in meinem Leben alles richtig gemacht.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.) Ich kenne das Wort „Bluntschli“.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.) Jetzt fühle ich mich schon viel lockerer als vor einer ½ Stunde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**8. ABSCHNITT: Wortverbindungen**

**(3 min)** noch 22'

*Zu welchem jeweiligen Wort aus der nummerierten Wortreihe passt ein Wort aus den mit Buchstaben gekennzeichneten Wörtern? - Schreibe den Buchstaben des passenden Wortes in das Kästchen!*

*(je 1 Punkt)*

1 Spiegel		1	
	A Blume	2	
2 Fuß		3	
	B Kopf	4	
3 Lampen		5	
	C Stapler	6	
4 Glocken		7	
	D Hut	8	
5 Zaun		9	
	E Sessel	10	
6 Kraut		11	
	F Pilz	12	
7 Rampen			
	G Kratzer		
8 Zucker			
	H Schirm		
9 Ohren			
	I Ei		
10 Gabel			
	J Gast		
11 Wolken			
	K Würfel		
12 Finger			
	L Licht		

--

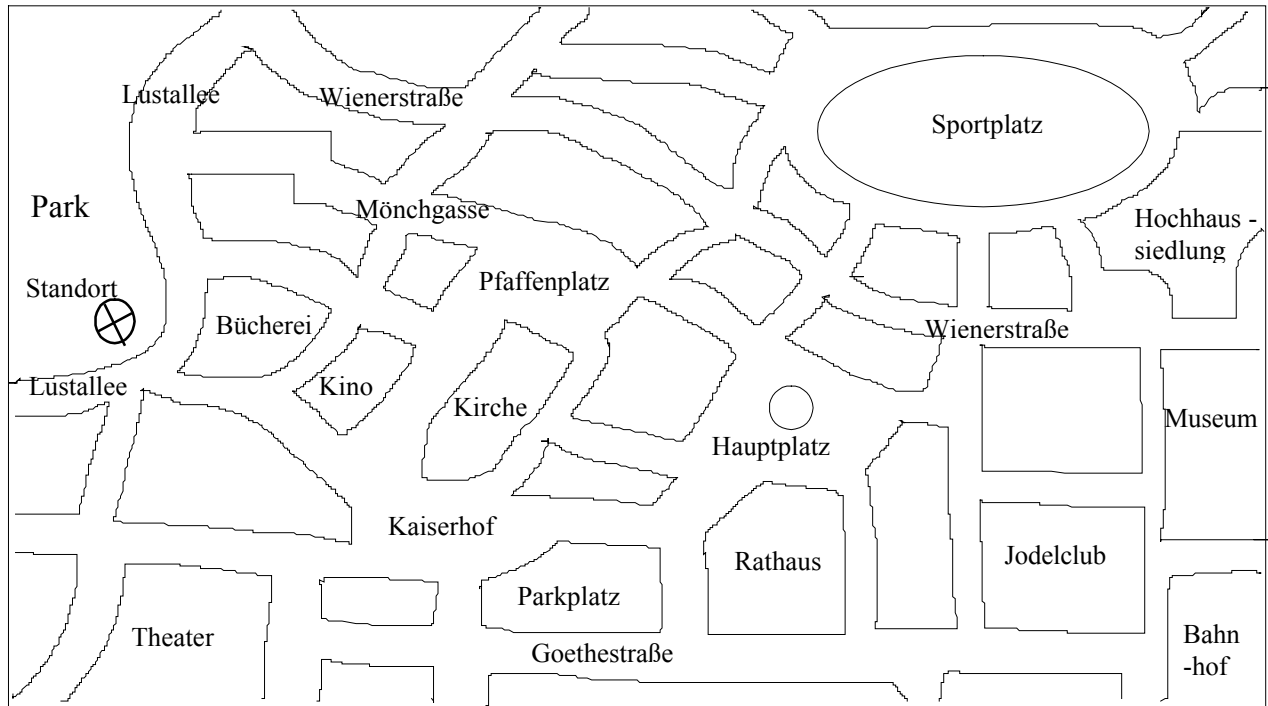
**9. ABSCHNITT: Weg beschreiben**

**(3 min)** noch 19'

*Du befindest Dich bei einem Park neben der Lustallee (Standort angekreuzt). Da hält ein Wagen neben Dir und der Fahrer fragt Dich nach dem Weg zum Museum. Du kennst einige markante Punkte in dieser Kleinstadt und möchtest den einfachsten Weg zum Museum erklären. Du weißt auch, dass in der Nähe des Museums kaum Parkplätze zu finden sind.*

*Achte darauf, dass Deine Beschreibung nicht zu kompliziert wird!*

*(max. 10 Punkte)*




---



---



---



---



**10. ABSCHNITT: Wortschatz - Bedeutung von Begriffen**

(2 min) noch 16'

Aus fünf Möglichkeiten wähle die richtige Bedeutung des vorgegebenen Wortes und trage den Buchstaben der richtigen Lösung in das Kästchen ein. (2 Punkte pro Aufgabe)

- |     |                 |                               |                 |                |                          |                          |
|-----|-----------------|-------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.) | <b>Garantie</b> | a) Gewährleistung             | b) Reklame      | c) Kaufvertrag | <input type="checkbox"/> |                          |
|     |                 | d) gutes Geschäft             | e) Geld         |                |                          |                          |
| 2.) | <b>Bürde</b>    | a) Zaun                       | b) Trauer       | c) Bartwuchs   | d) Meeresvogel           | <input type="checkbox"/> |
|     |                 | e) Last                       |                 |                |                          |                          |
| 3.) | <b>ungestüm</b> | a) dumm                       | b) ungeschickt  | c) heftig      | d) Monster               | <input type="checkbox"/> |
|     |                 | e) windig                     |                 |                |                          |                          |
| 4.) | <b>Einbuße</b>  | a) Verlust                    | b) Zugabe       | c) Füllung     | d) Flüssigkeit           | <input type="checkbox"/> |
|     |                 | e) Reue                       |                 |                |                          |                          |
| 5.) | <b>jovial</b>   | a) langsam                    | b) rundlich     | c) gemütlich   | d) ehrlich               | <input type="checkbox"/> |
|     |                 | e) Medikament                 |                 |                |                          |                          |
| 6.) | <b>leidlich</b> | a) einigermaßen               | b) verwundet    | c) krank       | d) traurig               | <input type="checkbox"/> |
|     |                 | e) wehleidig                  |                 |                |                          |                          |
| 7.) | <b>Gewähr</b>   | a) Wasserfall                 | b) Bretterwand  | c) Sicherheit  | d) Waffe                 | <input type="checkbox"/> |
|     |                 | e) Flussregulierung           |                 |                |                          |                          |
| 8.) | <b>strikt</b>   | a) streng                     | b) willensstark | c) gesetzlich  | d) geschickt             | <input type="checkbox"/> |
|     |                 | e) mit Handarbeit beschäftigt |                 |                |                          |                          |

**11. ABSCHNITT: Kreativität - Reimen****(2 min)** noch 14'

Finde zur folgenden Verszeile eine sinngemäß und sprachrhythmisch passende zweite Zeile, die sich auf die erste reimt.

(max. 3 Punkte)

Ein Mensch erblickt das Licht der Welt

\_\_\_\_\_

**12. ABSCHNITT: Lückentext****(2 min)** noch 12'

Setze die fehlenden Wörter ein!

(pro Wort 1 Punkt)

1.) Um i \_\_\_\_\_ seinen Dank abzustatten macht er ein wertvolles Geschenk.

2.) Die Truppen hielten t \_\_\_\_\_ aller Schwierigkeiten dem h \_\_\_\_\_

Angriff s \_\_\_\_\_ .

3.) Jede Person z \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ Euro.

4.) Da i \_\_\_\_\_ nun weiß, wie er w \_\_\_\_\_ denkt, verstehe ich i \_\_\_\_\_

besser.

5.) Wegen dieses I \_\_\_\_\_ , der noch nicht aufgeklärt w \_\_\_\_\_ , konnte

er n \_\_\_\_\_ nicht wissen, was geschehen war.

**13. ABSCHNITT: Fehlende Vokale****(3 min)** noch 10'

Finde die fehlenden Vokale und Zwilaute und schreibe die vollständigen Wörter richtig daneben.

(1 Punkt pro Wort)

Fss \_\_\_\_\_ zHn \_\_\_\_\_ BltT \_\_\_\_\_ mSSR \_\_\_\_\_ pRBLM \_\_\_\_\_

Prgrmm \_\_\_\_\_ KlbStff \_\_\_\_\_ DnnrStg \_\_\_\_\_

fhrrsChn \_\_\_\_\_ ZwschNdrCH \_\_\_\_\_

LNdwrtschft \_\_\_\_\_ msknsTRmnt \_\_\_\_\_

KglscHrbr \_\_\_\_\_ Cmpngpltz \_\_\_\_\_ Hf \_\_\_\_\_

wHNzmmR \_\_\_\_\_ GtrNk \_\_\_\_\_ fLsS \_\_\_\_\_

**14. ABSCHNITT: Sinnspruch - Bedeutung****(3 min)** noch 7'

Schreibe, was Deiner Meinung nach der Sinnspruch (Aphorismus) von F. G. de Levis aussagt. Das heißt:  
Wieso stimmt diese weise Behauptung? (max. 10 Punkte)

OB EIN MENSCH KLUG IST ERKENNT MAN VIEL BESSER AN  
SEINEN FRAGEN ALS AN SEINEN ANTWORTEN !

---



---



---



---

**15. ABSCHNITT: Text erfassen****(2 min)** noch 4'

Lies Dir folgenden Text aufmerksam durch und beantworte die folgenden Fragen zum Inhalt dieses Textes.  
(max. 2 Punkte pro Frage)

Während Julius in tiefen, genesenden Schlaf versank gab sich die stets am Krankenbett wachende Sabrina ihren Tagträumen an die bevorstehende Ankunft des geliebten, eilends von ihr verständigten Wahlonkels hin, dessen Anstellung bei Nortons nun beendet und so die hoffnungsvolle Aussicht eröffnet zu sein schien, endlich wieder mehr Zeit für die früher so genüsslich empfundenen gemeinsamen Gelage mit Sascha in dessen „Gourmetklause“ zu finden, was auch er, Julius, stets als ultimative Feinschmecker-Orgie bezeichnet hatte.

- 1.) Wer erfand den Ausdruck „Feinschmecker-Orgie“? \_\_\_\_\_
- 2.) Wer freut sich auf die gemeinsamen Gelage? \_\_\_\_\_
- 3.) Was führt, bzw. besitzt Sascha? \_\_\_\_\_
- 4.) Wo befindet sich Sabrina? \_\_\_\_\_
- 5.) Was tut Julius gerade? \_\_\_\_\_
- 6.) Bei welcher Firma hat der Wahlonkel bisher gearbeitet? \_\_\_\_\_
- 7.) Gibt es in diesem Text einen Fallfehler?  ja  nein

**16. ABSCHNITT: Änderungen**

Du hast jetzt noch **2 Minuten** Zeit, Ergänzungen oder Änderungen in der Arbeit vorzunehmen.

---

Erreichte Punkteanzahl:

Lgr. / Note: